



Zdravo! Jaz sem **levček posebne vrste**. Včasih sem **zelo razigran ...** Še preveč. Včasih sem tako **potr**t, da me **vse boli** in **renčim** ... Sem že velik in hodim v šolo. Ampak ... **Šola je tako TEŽKA!!!** Najraje rišem, pojem in se igram. Za mizo pa **ne zdržim dolgo**. Mučijo me pike, vejice in velike začetnice. Poštevanka mi ne gre najbolje v glavo. Rad bi imel dobre ocene, kot vsi ostali levčki, pa ne gre ... Mamica je večkrat žalostna, oči me pa kar za grivo pocuka! **Včasih je vse tako hudo, da ne gre več naprej ...** Zdaj sem v bolnišnici. Ne boste verjeli, ampak še tukaj imajo **ŠOLO!!!** Pravzaprav mi gre kar dobro. Učiteljica mi pomaga in me ne krega, če delam napake. Pravijo, da bom šel že kmalu nazaj k svojim sošolcem. **Doma je bolje, ne prepiramo se več.** Če si radoveden, kaj vse počnem v bolnišnični šoli, pa **beri dalje!**

Oktober 2012

Z GLAVO V OBLAČKIH DO BOLJŠEGA ZNANJA

Na našem oddelku že od začetka šolskega leta potekajo delavnice Učenje strateškega učenja. Vseh delavnic je osem. V mesecu oktobru smo se spopadali z miselnimi vzorci in spominom. Želeli smo si izdelati tiste prave miselne vzorce, kot si jih je zamislil njihov avtor Tony Buzan. Včasih, še posebej na začetku, je kar velik izziv dolge stavke spremeniti v eno ključno besedo. Pa gre, le nekaj vaje je potrebno in na koncu so nam naši možgani zelo hvaležni, pa še več prostega časa nam ostane. Spoznali smo, da miselni vzorci niso učinkoviti samo za učenje, ampak tudi za reševanje osebnih problemov in načrtovanje. Kaj danes obleči, kako se spopasti z boleznijo, kako organizirati rojstnodnevno zabavo itd.

Konec oktobra smo ugotovili, da imamo tri vrste spomina. Senzorični (čutni), kratkoročni in dolgoročni spomin. Cilj učenja je, da snov spravimo v največjo ali neskončno spominsko škatlo, ki jo imenujemo dolgoročni spomin. Da pa se to zgodi, moramo biti pozorni. Tako bodo le izbrane informacije prešle iz senzoričnega spomina v kratkoročni spomin. Torej, zdaj vemo, zakaj je treba pri pouku pozorno poslušati in opazovati. Zatem je treba poskrbeti, da informacije preidejo iz kratkoročnega v dolgoročni spomin, ki je neskončno velik in kjer informacije ostanejo za vedno. Informacije je treba organizirati in večkrat ponoviti.

V novembru nas čakajo že novi izzivi. Naučili se bomo metode učenja tujih besed in si izdelali spominsko škatlo. Ob koncu novembra se zaključi prvi cikel osmih delavnic, kar pomeni, da nas že čaka pregled vsega, kar smo se na delavnicah naučili.

December 2012

Domišljajska popotovanja

V mesecu decembru smo odpotovali v svet domišljije. Ob risbah različnih ilustratorjev smo si izmišljali zgode in prigode ter jih tudi zapisali.

Vsem vam, ki se boste odpravili z nami na potovanje, želimo veliko lepih trenutkov v objemu domišljije. Nikar ne dopustite, da vam jo kdo vzame!

Srečno!

Živela je punčka, ki je vsak dan dobila, kar si je zaželela. Hrčka, krtačo, obleko, torbico, šal, čevlje, hlače.

A deklici se ni ljubilo pospravljati sobe in zato je vse stvari, ki jih je dobila, pometala po tleh. Ko je mama to opazila, ji je naročila, da mora pospraviti sobo. Punčka je vse na hitro zmetala v omaro in to je zanjo pomenilo, da je pospravljeno. Naslednji dan je dobila še pujska, vendar ga ni imela več kam dati. Ko je odprla omaro, je vse, kar je bilo v njej, padlo ven. Mama je bila zelo jezna in zato ji je znova naročila, naj pospravi sobo.

Od takrat naprej punčka vsako stvar, ki jo dobi, še isti dan pospravi.

Tia

DELOVNI PALČKI

Nekoč so živeli palčki. Dan in noč so izdelovali letečo barko.

Tistega dne, ko so jo dokončali, so tudi poleteli z njo. Ko so leteli, so pod seboj videli grad, njive, polja, travnike in rudnike. Kmalu so prišli na Kitajsko, kjer so ljudje ravno imeli zabavo. Zabavo so palčki seveda opazili in so se zato odpravili tja.

Na zabavi so se imeli zelo lepo.

Tadej

VELIKA BUČA

Nekoč je rasla velika buča.

Žirafa je naročila medvedu, naj jo izpuli, a je ni mogel. Nato mu je prišla žirafa pomagat, vendar je še vedno nista zmogla izpuliti. Potem pa sta prišla še bik in krava. Vlekli so in vlekli, a jim ni uspelo. Od nekod je pritekla še želva, vendar so ji vsi govorili, da je premajhna in da jim ne more pomagati. Želva se ni pustila odgnati. Ko so povlekli, so bučo končno izpulili.

Potem je žirafa skuhala odlično bučno juho.

Tia

LETEČA VOZILA

Nekoč je obstajal svet, v katerem so vsa vozila letala po zraku. Temu svetu sta vladala mišji kralj in mišja kraljica. Kralj je imel še prav posebno vozilo – vanj se ni bilo mogoče zaleteti, saj je bilo nevidno. Včasih pa se je to vozilo tudi pokvarilo. Popraviti ga je znal le mišji avtomehanik.

Tadej

Januar 2013

OBISK GOSPODA MEDVEDA

Zadnji januarski dan je bil na našem oddelku prav poseben. Obiskal nas je namreč varuh živali, gospod Marjan Lekšan. Kaj vse nam je povedal o svojih prijateljicah živalih!

Ste vedeli, da se moramo pri srečanju z medvedom zviti v klobčič? Da je mogoče udomačiti volka? Pa da se medvedji mladički ne bojijo in se hočejo s človekom igrati?

To in še marsikaj zanimivega nam je povedal gospod Lekšan, da smo ga poslušali odprtih ust. S svojim zgledom je pokazal, kakšen mora biti naš odnos do drugih živih bitij in narave. Učence je navdušil in vsi bi nekoč radi postali »gospod Medved«, kot so ga poimenovali.

Ob zaključku prijetnega srečanja je učencem poklonil knjižice o naravi, in ker so tako pridno sodelovali, tudi slastne piškotke iz domače delavnice.

Zoranov spis in risbica dokazujeta, kako veliko smo se tega dne naučili.

Marec 2013

IZRAZNO-GIBALNE DELAVNICE

Na oddelku enkrat tedensko potekajo izrazno-gibalne delavnice. Udeležujejo se jih predvsem učenke in učenci s predmetne stopnje in srednješolci, občasno pa se jim pridružijo tudi mlajši.

Namen delavnic je s simboličnim gibom izraziti čustveno stanje, cilji pa so psihofizična sprostitvev, razvijanje socialnih in sporazumevalnih veščin ter spodbujanje pozitivne samopodobe in ustvarjalnosti.

Dejavnosti spodbujajo učenke in učence k doživljanju sebe in okolice skozi čutenje, brez spoznavnih razvrščanj in sodb, da bi doživeli stanje vitalnosti in radosti ter občutek sprejemanja sebe in okolice.

Kako pa učenke in učenci sprejemajo izrazno-gibalne delavnice?

Nekateri komaj čakajo, da bo končno sredo in z njo glasba, gibanje, druženje, sprostitvev ... Spet drugi si ne želijo iz »varnega« vsakdana. Občutijo tesnobo pri stikih z drugimi, težko se jim je razkrivati v pristni telesni govorici. A ravno soočanju s temi čustvenimi stanji so izrazno-gibalne delavnice namenjene. Šteje pogum in na koncu večina doživi zadovoljstvo in veselje. To odražajo sproščeni obrazi in nasmehi, razposajenost in prijateljsko vzdušje, ki ga je čutiti, ko učenke in učenci odhajajo z delavnice. Naslednji teden se za nekatere pričnejo »nove bitke«, nova soočanja s starimi stiskami ... A vsak korak, vsaka pozitivna izkušnja sta pomembna in tlakujeta pot do zdravja.



APRIL 2013

Težave z vedenjem

NEUSTREZNO VEDENJE ZMOREMO SPREMENITI V USTREZNO

Včasih se zgodi, da je učenec napoten v bolnišnico zaradi izjemno neustreznega vedenja doma ali/in v šoli. Neustrezne oblike vedenja so izrazito močno izražene pri učencih s hiperaktivno motnjo, s čustvenimi in z vedenjskimi motnjami, s ključovalnim vedenjem in z oblikami visokofunkcionalnega avtizma. Težave z vedenjem se pogosto prepletajo tudi z učnimi težavami.

Učenci ob vedenjskih in čustvenih težavah kažejo tudi šibkosti na področju medsebojnih odnosov, prisotni so pogosti izbruhi jeze in razdiralnega vedenja. Lahko pa so zaprti vase, tihi in le stežka dostopni. Njihova samopodoba je slaba, ob tem pa težko sprejemajo odgovornost za lastno ravnanje. Nekateri izmed njih pogosto izkazujejo oblike nasilnega vedenja.

Dobra novica pa je, da se otroci ustreznega vedenja lahko naučijo – sami ob prihodu v bolnišnico nad to idejo sicer niso najbolj navdušeni. Ko pa na lastni koži začutijo prve uspehe, kar žarijo od veselja in navdušenja!

V bolnišnici se mlajši učenci ob vsakodnevnem učnem delu tako učijo slediti šolskim pravilom, učijo se samonadzora, nadzirajo svojo upornost in nasilnost, svoje probleme se učijo reševati konstruktivno, prevzemajo odgovornost za lastno ravnanje in iz dneva v dan postajajo samostojnejši.

Tako so postopoma vedno bolj zadovoljni sami s seboj in s svetom okoli sebe. V šolo hodijo radi, samostojno pa tudi opravljajo domače naloge.

Vse, kar je bilo še pred kratkim nemogoče, postane mogoče.

Kako pa dosežemo vse naštet?

Učenci so poleg zdravljenja, ki poteka v bolnišnici, vključeni tudi v t. i. program modifikacije vedenja. To je vedenjski pristop, ki vključuje sistematično opazovanje, merjenje in beleženje vedenja, postavljanje ciljev in vrednotenje programa.

Osnovni elementi programa



Imamo jasna pravila, ki jih ponavljamo iz dneva v dan. Nekaj primerov:

- POSLUŠAM NAVODILA ODRASLIH,
- DO SOŠOLK IN SOŠOLCEV SEM PRIJAZEN/A,
- SKRIBIM SAM/A ZASE,
- DOMAČE NALOGE PIŠEM SAM/A.



- 😊 Vse podatke o našem sodelovanju natančno beležimo, prav tako iz dneva v dan.
- 😊 Ob koncu tedna smo za vloženi trud nagrajeni.



Uporabljeni vedenjski pristop ob zaključku hospitalizacije predamo v uporabo učiteljem v matični šoli otroka in seveda staršem, saj je vse naučeno v času bivanja v bolnišnici potrebno še kar dolgo ponavljati in utrjevati.

Naše geslo pa je: **»Zmorem – če hočem!«**

September 2013

Raziskujemo svet in Slovenijo na C5

Na oddelku smo v mesecu septembru izvedli naravoslovni dan in izpolnili veliko ciljev.

Prvi cilj naravoslovnega dne je bil, da učenci in dijaki spoznajo uporabo GPS pri zajemanju podatkov, iskanju skritega zaklada in prenosa zajete vsebine v programu Google Zemlja.



Drugi cilj je bil s pomočjo programa Google Zemlja določiti lokacijo svoje šole, izdelati pot od doma do šole in izdelati prečni prerez (profil) prehojene poti od doma do bližnjega hriba.



Tretji cilj – spoznavanje sveta – smo dosegli s pomočjo gostje, geografinje, alpinistke Irene Mrak, ki nam je predstavila svoje podvige pri osvajanju najvišjih vrhov sveta v pogorju Karakoruma, Pakistan.



Zadnji cilj, povezati se s šolarji, ki se zdravijo na URI SOČA, smo tudi uspešno uresničili. Povezali smo se prek spletnega videokonferenčnega sistema VOX in izmenjali izkušnje oz. znanje, ki smo ga pridobili na ta dan.

December 2013

Decembrsko vzdušje na levjem oddelku



Tudi levčkom je zadišalo po sladkorju, cimetu in dobrih željah! Hitro in energično smo se lotili dela.



V roke smo vzeli tudi karton in male rdeče noske – pogledjte, kaj je nastalo!



Potem smo packali naprej, pri tem pa smo sebe primerno zaščitili. Nadelimo si posebne rokavičke za peko. Hihihhi :lol: !



Dobrote so vsi občudovali ter se z njimi veselo sladkali.



Najprej smo izdelali voščilnice. Če verjamete ali ne, kar »napackali« smo jih s prstki. Verjetno tudi pravi levčki delajo tako :lol: !



Kdo bi si mislil, da mavec tako počasi se strdi, a lep okrasek za spomin pusti.



Tik preden smo odšli domov, je na mizi zažarelo najlepše drevesce :lol: !Prijazno in žareče – naše!

Naj bo tudi leto, ki je pred nami, takšno – PRIJAZNO IN ŽAREČE 😊!

Lepo se imejte in se veliko smejte 😊!

Januar 2014

Eko roboti

Imate tudi vi poln koš odpadkov in ne veste, kaj bi z njimi? Učenci razredne stopnje smo jih zbrali, jim dodali veliko domišljije in že so nastali prav posebni roboti.

Vas zanima, kaj zmorejo?

Prvi odpodi strahove, drugi izpolni vsako željo, tretji vzame kri brez bolečin. Četrty je najboljši. Sam ti napiše domačo nalogo. Ni slabo, kaj?

Torej, dragi prijatelji, če se dolgočosite in nimate idej, tu je ena izmed ekoloških idej za vas.



Imate tudi vi poln koš odpadkov in ne veste, kaj bi z njimi? Učenci razredne stopnje smo jih zbrali, jim dodali veliko domišljije in že so nastali prav posebni roboti. Vas zanima, kaj zmorejo? Prvi odpodi strahove, drugi izpolni vsako željo, tretji vzame kri brez bolečin. Četrty je najboljši. Sam ti napiše domačo nalogo. Ni slabo, kaj?

Torej, dragi prijatelji, če se dolgočosite in nimate idej, tu je ena izmed ekoloških idej za vas.

Februar 2014

Na kulturnem dnevu prešerno

Na oddelku C5 smo v sredo, 5. februarja, počastili spomin na našega velikega pesnika Franceta Prešerna. Kulturni dan smo zaznamovali z uredniško dejavnostjo ter obogatili z mnogimi znanimi in manj znanimi podatki iz življenja in dela tega romantičnega pesnika. Učenci in dijaki pa so imeli zahtevno nalogo, saj jih je na mizi čakal zajeten kup najrazličnejših literarnih in drugih prispevkov, ki so jih njihovi predhodniki, hospitalizirani na pediatrični kliniki, od septembra naprej skrbno pripravljali za bolnišnični šolski časopis Utrinke. Mladi uredniki so zavihali rokave, zavihтели male sive celice in prebirali ter analizirali besedila, prav tako pa spretno utemeljevali svoj izbor najboljših prispevkov. Seveda so se marsikdaj kresala mnenja, tako da je bilo v uredništvu nadvse živahno. Po opravljeni nalogi so se lotili še pripravljanja naslovnice ter ilustracij. Ni kaj, v delovni mrzlici, a prešernem razpoloženju, so pripravili časopis od A do Ž ... Zdaj pa le še nestrpno čakamo, da izide ter z nami zakoraka počitnicam naproti. Ah, kako prijetno ga bo brati, ko bo šolskega leta konec, se spominjati vsega doživetega, se med vrsticami nasmejati najrazličnejšim šalām, si s kakšno pesmijo obarvati razpoloženje in s kakšno križanko možgančkom ne pustiti spati.



Urednice izbirajo prispevke.



Prispevki pod drobnogledom glavnega uredništva.

Marec 2014

SEJEMO SLOVENSKA SEMENA

Prišel je tisti čas v letu, ko začnemo načrtovati, kaj bomo posadili v naš vrt. Lahko sejemo v bolnišnici? Poskusimo. V okviru akcije *Sejemo avtohtona semena* smo se odločili, da bomo sejali le slovenska semena.

Kaj so avtohtona semena? To so domača semena oziroma domače sorte, ki so nastale iz avtohtonega, izvirnega semena in niso bile načrtno žlahtnjene. Pridelujejo, vzdržujejo in razmnožujejo se v Sloveniji. Tako kot so to delali naši predniki, ki so skrbno shranjevali semena, da je bila letina dobra in obilna.

Najprej smo se pogovarjali o opravilih na vrtu, nato pa pripravili posode z zemljo. Vsak učenec si je izbral svojo posodo in svoja semena. Na vrtničku so označili, kaj so posejali in vse zalili. Sejali smo: solato Ledo, ljubljansko zelje, krešo, kranjsko podolgovato repo, rdečo ptujsko čebulo, rumeno ljubljansko korenje, sadili pa buče, fižol maslenec rani ter ptujsko in belokranjsko čebulo. Ob odhodu so učenci odnesli posevke domov, da jih bodo presadili v domače vrtove.



Načrtovanje sejanja.



Priprava posod.



Posevke smo označili.



Naši posevki po dveh tednih.



Malo kreše smo tudi pojedli.

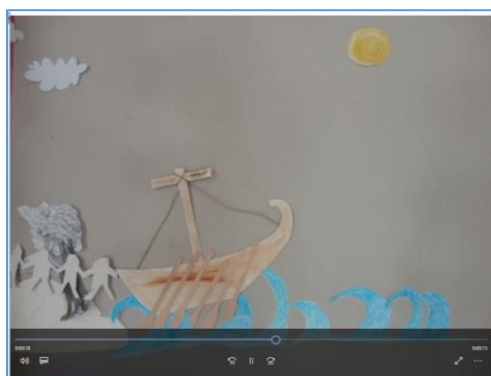
April 2014

Muzejske delavnice

Pregovor pravi *Če ne more Mohamed h gori, gre gora k Mohamedu*. Tako se je zgodilo tudi na našem oddelku. Ker bolni učenci žal ne moremo obiskovati muzejev in galerij, sta Maša in Lucija, prijazni galerijski pedagoginji iz Moderne galerije, prišli k nam. Enkrat na mesec se srečujemo na ustvarjalnih delavnicah. To je veselo in zanimivo!

Spoznali smo že ustvarjalno delo slikarja Gabrijela Stupice in antične legende, s pomočjo naših mentoric pa smo naredili čisto pravi risani film o Odiseju in Gorgoni. Vodja naše bolnišnične šole z nasmehom pove, da je to najhitrejše Odisejevo potovanje sploh. Oglejte si posnetek še vi in presodite, kako nam je uspelo.

FILM: [Odisejevo potovanje animirani film](#)



Maj 2014

Pišemo ...

Na oddelku so bile ure slovenščine zelo razgibane. Nekateri so se veselili reševanja slovničnih nalog, spet drugi so uživali ob branju književnih besedil. Prav ta so bila mnogim učencem izhodišče za premišljevanja o svojem življenjskem vsakdanu ter izmenjavi izkušenj. Da pa ne bi ostali le pri pogovorih, so učenci sklenili svoje doživljaje tudi zapisati. Ker je letošnji bolnišnični šolski časopis že nared, bralcem sporočamo, da si bodo tudi prihodnje leto lahko krajšali čas z nadvse zanimivimi temami. Ena izmed učenk je namreč v svojem doživljajskem spisu predstavila svoje preživetje v naravi. Med drugim lahko preberemo, da je ta zelo nepredvidljiva in da moramo biti na kampiranje zelo dobro pripravljeni. Prav tako pa se ne velja preveč jeziti, če nas ujame kakšna ploha. Najbrž se tudi tuš v vročih poletnih dneh nadvse prileže. In to še ni vse. Bogate izkušnje učencev nam med drugim dajejo upanje, da so lahko že izgubljene stvari spet najdene.



Manja Žugman

Junij 2014

Dvojiški sistem — MALO ZABAVE IN DELA ZA MOŽGANE

Na zadnjem naravoslovnem dnevu smo se učili, kako deluje računalnik. Informacije smo pretvarjali v dvojiški sistem, pri čemer smo se zelo zabavali. Poskusi še ti:

00101 00001 01111 00110 10011 01011 00110 10110 10010 00001. Leon

01110 00110 01111 10011 00110 01111 01010 00100 01111 00110 00101 00001.
Maša

10010 00001 00101 01010 01110 00001 01110 01011 00001 00010 10000 01101 01100
00001. Luka

10000 00010 10000 11001 10110 01011 00110 01110 01000 00110 10000 01000 10010
00001 00111 01010 01011 10000... Ana

01100 00001 01110 10001 01010 10010 00001 10101 01000 10010 00110 01110. Matjaž

01101 10000 0111 00100 01111 10000 10010 10000 01111 00110 00011 10001 10000
10110 01101 00001. 11001 01010 10111 00110 01101 00110 10001 10000 00100 01010
10101 01111 01010 00011 00110. Tamara

11000 10110 01111 00001 01011 10011 00110 00101 10010 10110 01000 01010
01110 10011 01101 00001 00101 10000 01101 00110 00101 10101 10000 10001 01010,
01111 00001 10011 10001 00001 10101 10110 01100 00001 01011 10010 01010
10101 10000 00101 10011 00110 00101 00110 01111 01011 00001 00010 10000 011010
10101. Samanta, Katja, Lara, Taja

ZA LAŽJE DELO ABECEDA V DVOJIŠKEM SISTEMU

A 00001	E 00110	J 01011	O 10000	T 10101
B 00010	F 00111	K 01100	P 10001	U 10110
C 00011	G 01000	L 01101	R 10010	V 10111
Č 00100	H 01001	M 01110	S 10011	Z 11000
D 00101	I 01010	N 01111	Š 10100	Ž 11001

September 2014

SEPTEMBRSKA ŠOLA

Pozdravljeni!

V letošnjem šolskem letu bomo levčki ustvarjali mali spletni koledar.

Pred vami je prvi mesec – september – z risbico in pesmico, nato pa si bodo iz meseca v mesec sledili še vsi ostali.

Prepustimo se potovanju skozi čas ...

SEPTEMBRSKA ŠOLA

Joj, prejoj, počitnic ni več ...

Šola nagaja in vsi smo že preč!

Računamo, pišemo ... čisto preveč!

Domače naloge na mizah ležijo, naše oči pa skoraj že spijo.

Računi in črke – težki kot tone!

Prosimo, dajte nam rajši

sladke bonbone!

V šoli pa kljub vsemu radi sedimo

in se iz dneva v dan pridno učimo.

Vsak izmed nas v šolo zares hodi rad,

saj znanje je na svetu največji zaklad!

Luka, Denis, 4. razred

Mark, Martin, 5. razred



Alina, 8 let

Oktober 2014
OKTOBRSKI JEŽ

Hej, jež, kam pa greš?
A greš z avtom ali peš?

Urno tečem v sadovnjak,
tam hruško najde jež vsak.

Kaj boš s hruško, kaj ti bo?
Glej, da ti ne bo slabo!

Nič ne skrbi!
Ti ne veš, da sem jaz požrešen jež ...

Špehca si bom zdaj nabral,
celo zimo na toplem sladko spal.

Tim, 4. razred

Martin, 5. razred



November 2014
NOVEMBRSKA ŽALOST

Kapljice z ličkov,

kapljice z neba,

padajo, padajo
tiho na tla.

Kapljice padajo
z ličkov na tla,
žalost se plazi

sem in tja ...

Pojdi stran, žalost,
dovolj je tega!
Veseli december prihaja –
darila nam da!

Blaž, 3. razred

Ivan, 5. razred

Zala, 7. razred



Nataša, 13 let

December 2014

DECEMBRSKA LJUBLJANA

Povsod je mraz, povsod tema,

skozi mesto leno teče

Ljubljana.

Na smrečici lučke gorijo

in nam temno noč krasijo.

V mislih se nove želje nam budijo

in tri dobre može bremenijo.

Utrinek z neba in snežinka, ki plava sem in tja –

srce ju zazna in v mislih odtava na konec sveta ...

Naj bo leto, ki prihaja, polno sreče,

roke si podajmo, voščimo si iz srca,

naj veselje vsem v očeh trepeče!

Rok, 4. r, Ivan, 5. r,

Tinka, 6. r, Leon, 7. r,

Pavel, 7. r, Tijan, 8. r,

Nika, 9. r, Jan, 9. r



Iza, 12 let

Januar 2015
JANUARSKA ZIMA

Snežinke padajo z neba na

mrzla zimska tla.

Medvedi debelo smrčijo, ptički po hrano letijo.

V hiško smo jim zrnja dali,

mi smo se na hrib podali.

V roke smo vzeli sanke, borde in smučke,

saj vsi smo pametne bučke!

Naj bo zima, sneg in mraz –

za nas je to najlepši čas!

Blaž, 2. razred, Oskar, 4. razred, Ivan, 5. razred,

Tinkara, 6. razred, Leon, 7. razred



Sara, 7 let

Februar 2015

FEBRUARSKI PREŠEREN

Februar prešeren mesec je vesel,
saj praznujemo kar mesec cel.

Dan kulture, pust, ljubezen,
ki se rima na bolezen.

Doktor Fig pa poskrbi,
da srčna bolečina izpuhti.

Rok, 4. razred,

Zala, Leon in Pavel, 7. razred



Luka, 12 let

Marec 2015

POMLADNI MAREC

Mama je ena sama –
kot veleblagovnica Nama.
Nad mano bedi in zame skrbi –
tako mama kot veleblagovnica Nama.
Šopek rož ji bom nabral
in ji ga z veseljem dal.
Marec pa sonca nam prinese
in kokoš nam jajce znese!

Leon, 7. razred



Jure, 10 let

April 2015
APRILSKO DREVO

Na travniku stoji aprilsko drevo –
vse dišeče, vse bleščeče in lepo.
Da ne bo preveč pusto,
dodajmo še modro nebo.
Nad drevesom leta zlata ptica –
v gnezdo sede in zapoje kot kraljica.
To pa vse zato, ker to je naše
aprilsko drevo!

Andriy, Oskar, Tim, 4. razred
Domenic, 5. razred



Matej, 12 let

Maj 2015
MAJSKI CVETOVI

Majski cvetovi
na travniku cvetijo,
čebele iz njih med naredijo.

Po nebu podijo se beli oblaki,
igrajo se z vetrom
kot mladi mački.

Pomladi bo konec,
prihaja poletje,
ki nam pred šolo daje krasno zavetje!

Domen, 1. razred, Davor, 2. razred, Leon, 7. razred

Junij 2015
JUNIJSKO MORJE

Je ribica zaplavala
in mene je zagledala.
Sem masko nosil in plavuti,
ker nisem imel peruti ...
Ne grem več v šolo!
Prišel je čas,
da na počitnicah bo ŠPAS!
Domen, 1. razred, Davor, 2. razred, Leon, 7. razred



Iza, 12 let

